



MINISTERO dell'ISTRUZIONE

I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 📠 0661569749

00166 ROMA – XXVI° Distretto – XIII° Municipio

C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.edu.it ✉ rmic8g200t@istruzione.it ✉ rmic8g200t@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE DOCENTI N. 127

Ai docenti
Tutti i plessi

Oggetto: PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti e insegnanti di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri” a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione: formazione integrata per docenti con metodologie di ricerca-azione

In allegato la nota relativa all'oggetto.

Roma, 18/02/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3,co.2,D.lgs.39/93)



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale - Ufficio III
Viale Giorgio Ribotta 41/43 - 00144 Roma
Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it - E-MAIL: paola.mirti@posta.istruzione.it
C.F. 97248840585

Ai Dirigenti scolastici
delle Istituzioni scolastiche statali
di ogni ordine e grado del Lazio
Ai Dirigenti scolastici
dei CPIA del Lazio
Ai Coordinatori delle attività
educative e didattiche delle
Istituzioni scolastiche paritarie di
ogni ordine e grado del Lazio

e p.c. Ai Dirigenti degli Ambiti territoriali

Oggetto: PROG-740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti e insegnanti di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione: formazione integrata per docenti con metodologie di ricerca-azione.

Si informano le SS.LL. che, nell'ambito del PROG-740 "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", la scuola capofila della "Rete delle scuole multiculturali della Regione Lazio", in collaborazione con questo Ufficio, organizza due brevi corsi di formazione integrata per docenti con metodologie di ricerca-azione dal titolo:

1. Potenziamento e sviluppo delle capacità linguistiche degli alunni con background migratorio in contesti interculturali: un progetto di ricerca-azione;
2. La Multimedialità, nell'accoglienza e nell'integrazione dei migranti di ogni Età e Genere, adolescenti inclusi, per meglio intendere le differenti realtà di sviluppo e vita

I percorsi formativi, articolati in moduli di sei/dieci ore ciascuno, intendono contribuire ad arricchire la professionalità dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'inclusione degli alunni e studenti di origine migratoria.

I giorni e l'orario in cui si svolgeranno i rispettivi corsi saranno concordati con i docenti interessati durante le riunioni introduttive con i formatori che si svolgeranno in modalità online nelle seguenti giornate:

- martedì 8 marzo 2022, per i docenti interessati al percorso 1;
- mercoledì 9 marzo, per i docenti interessati al percorso 2.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale - Ufficio III
Viale Giorgio Ribotta 41/43 - 00144 Roma
Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it - E-MAIL: paola.mirti@posta.istruzione.it
C.F. 97248840585

Le domande di adesione dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 28 febbraio 2022 compilando il modulo al seguente link:

https://www.leonardodavinciroma.edu.it/adesione_progetto.pdf

Per eventuali ulteriori informazioni è possibile contattare la scuola capofila della rete di scopo IIS Leonardo da Vinci all'indirizzo rmis013006@istruzione.it

Si allegano le schede progettuali delle proposte formative.

IL DIRIGENTE

Michela Corsi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

Allegati: 2

RETE FAMI APPRENDIMENTO7INSEGNAMENTO L2

FORMAT SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione progetto	L2 insegnamento apprendimento
Responsabile del progetto	Professor Francesco De Renzo

Priorità cui si riferisce	Potenziamento e sviluppo delle capacità linguistiche degli alunni con background migratorio in contesti interculturali
Traguardo di risultato	acquisizione di competenze linguistiche e glottodidattiche specifiche per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda in contesti scolastici interculturali al fine di potenziare le abilità linguistiche e rafforzare le capacità di apprendimento autonomo degli alunni con background migratorio
Destinatari	Insegnanti della rete di scuole partecipanti al progetto / docenti di ogni scuola
Attività previste	Svolgimento di un'attività di ricerca-azione, assistita da esperti esterni, per i docenti di materie linguistiche– e anche per tutti coloro che decideranno di aderire – per l'acquisizione di strumenti concettuali e capacità operative nel campo dell'educazione linguistica in contesti interculturali. Lo svolgimento delle attività riguarderà: a) analisi delle competenze linguistiche degli alunni stranieri; b) elaborazione di un percorso di lavoro comune; c) attività per lo sviluppo delle competenze linguistiche scritte e orali; d) realizzazione di materiali didattici specifici, con particolare attenzione al lessico; e) attività di riflessione sulla lingua. Ogni incontro sarà seguito da attività integrative mirate all'analisi e al perfezionamento di strategie operative e materiali didattici. Tra una lezione e l'altra, sono previste attività di tutoraggio e attività formative integrative dedicate a ciascun insegnante impegnato nel progetto di ricerca-azione.
Modalità	Il Corso è suddiviso in moduli di 6 ore ciascuno, fino a 48 ore da concordare secondo specificità dei docenti partecipanti. Il Corso si tiene online.
Risorse umane / area	Prof. Francesco De Renzo Prof. Raffaella Giammarco

FORMAZIONE PROGETTO EUROPEO FAMI

SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione progetto	"La Multimedialità, nell'accoglienza e nell'integrazione dei migranti di ogni età e genere, adolescenti inclusi, per meglio intendere le differenti realtà di sviluppo e vita"
Responsabile del progetto	Dirigente Scolastico Irene de Angelis Curtis

Docenti coinvolti	Esperto esterno come formatore
Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento delle competenze di docenti in attività con alunni stranieri in contesto multiculturale - miglioramento di abilità comunicative tra discenti ed alunni di ogni etnia</i>
Traguardo di risultato	Migliorare la didattica dei docenti; Educare all'accettazione dell'esistenza delle differenze, maturando una pacifica coesistenza, <i>Piena integrazione dei discenti</i>
Destinatari	<i>Docenti Rete FAMI ed altri docenti che chiedano di partecipare</i>
Attività previste	<i>Svolgimento di un'attività di ricerca-azione, assistita da esperti esterni, per familiarizzarsi con le problematiche relative alla costruzione di una comunità educativa aperta ed integrata.</i> Gli incontri sono costruiti ed assemblati, per vedere esempi filmici di rappresentazione, culturalmente differente, di problemi di simile natura ed influenza. Incontri di una o due ore, per affrontare le tematiche in un modo concreto e stimolante anche per gli stessi corsisti. Il Flusso di Lavoro prevede la Visione, l'Analisi, il Confronto, la Discussione, la Ricostruzione e la Negoziazione successiva, con la previsione anche della scelta, il conseguente smontaggio e l'esibizione, di nuovi montaggi di sequenze sceniche, che ci forniranno il necessario punto di vista dei Partecipanti. Ricaduta dei contenuti sull'attività didattica in contesto multiculturale e pluriculturale.
Modalità	<i>MODULI</i> <i>Ogni modulo di 10 ore</i> <i>Ogni modulo viene replicato su gruppi relativamente ristretti di docenti.</i> <i>In totale saranno erogati 6 moduli completi di corso online.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Connessione da casa o in alternativa utilizzazione di spazi messi a disposizione dalla scuola capofila (Leonardo da Vinci Roma) con utilizzo di laboratori, videoproiettore, connessione Internet, LIM per le attività di formazione</i>